



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2025

<b>Área:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Informática</b>
<b>Periodo:</b>	<b>II</b>	<b>Grado:</b>	<b>CUARTO</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>31 DE MARZO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>13 JUNIO</b>
<b>Docente:</b>	<b>MARCELA VELASQUEZ- ANA MARIA MARIN A</b>		<b>Intensidad Horaria semanal:</b> <b>2</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA:** ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?

**INFORMATICA:** ¿Cómo el programa WORD facilita mis actividades académicas?

### COMPETENCIAS:

- Reconocer los avances en las herramientas y maquinas utilizadas por el hombre para transformar su entorno
- Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
- Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
- Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<b>TECNOLOGIA</b>	Presentación plan de área.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> <li>• Decorar la portada.</li> </ul>	-PC	-trabajos en clase.	-Interpretativo: Reconoce las primeras herramientas y maquinas utilizadas por el hombre a través de la época y sus innovaciones en la actualidad.
	<b>INFORMATICA</b>	Reconocer el plan de área del periodo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rótulo en el portafolio del segundo periodo</li> <li>-Consignar el plan de área del periodo.</li> </ul>	-Video Beam -HDMI	-Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones	

				-USB		
2	TECNOLOGIA	Transformación del mono en hombre.	-Observar video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kx4Aw6Llxjl">https://www.youtube.com/watch?v=Kx4Aw6Llxjl</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5PZVT4FY8Bs">https://www.youtube.com/watch?v=5PZVT4FY8Bs</a> -Toma de nota y dibujo.	-Cuadernos	-talleres finales.	-Propositivo: Aplica los conceptos del programa POWER POINT y los aplica en sus ejercicios.
	INFORMATICA	Repasar a encender y apagar el equipo.	-Saludo a los estudiantes -Explicación de como encender y apagar el pc -Ejercicio práctico con el pc -Juegos de manejo del mouse.	-Videos -Power point -Documentos.  -Sala de Sistemas.	-Ejercicios prácticos en el PC.  -Actividades complementarias	-Argumentativo: Expresa hechos históricos de las innovaciones tecnológicas y su utilidad a la vida del hombre.
<b>RECESO SEMANA SANTA</b>						
3	TECNOLOGIA	Primeros instrumentos y herramientas de la historia.	-Observar video y realizar mapa conceptual. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vwds-qhMA78">https://www.youtube.com/watch?v=vwds-qhMA78</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RInLpbfubgk">https://www.youtube.com/watch?v=RInLpbfubgk</a>		Mapa conceptual y gráficas sobre las primeras herramientas creadas por el hombre.	
	INFORMATICA	Recordar como enviar archivos adjuntos en el correo electrónico	-Saludo a los estudiantes. -Repaso de los pasos para enviar archivos adjuntos en el correo electrónico. -Ejercicio: abre un archivo de Word y realizamos una tarjeta del Dia del Idioma -Adjuntar archivo en el correo para aprender -Calificar el ejercicio		<b>Semana 4</b>  Plegable de la prehistoria	
4	TECNOLOGIA	La prehistoria	- Observar video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sw-SO3WTxAc">https://www.youtube.com/watch?v=Sw-SO3WTxAc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qC86bTA4Oek">https://www.youtube.com/watch?v=qC86bTA4Oek</a> -Conversatorio. -Elaborar plegable con lo aprendido.		<b>Semana 5</b>  Collage de la Revolución Industrial.	
	INFORMATICA	Realizar actividades en Word aplicando las herramientas aprendidas.	-ingresar en WORD y reconocer las herramientas principales la explicación se hará en la parte de delante de la sala sistemas. -Explicación del ejercicio de clase: En una hoja de Word vamos a hacer un afiche para invitar a los niños a celebrar el dia del niño que contenga: borde, imagen, fuente, fecha, lugar, frase. -Al terminarlo lo debe enviar a traves de su correo al correo <a href="mailto:informatica2019@elrosariodebello.edu.co">informatica2019@elrosariodebello.edu.co</a>		<b>Semana 6</b>  calificar el desempeño de la clase	

					<b>Semana 7</b>	
5	<b>TECNOLOGIA</b>	La revolución industrial	-Observar video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I">https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I</a> • <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eZtmICILJWM">https://www.youtube.com/watch?v=eZtmICILJWM</a> -Mapa conceptual y dibujos. -Realizar collage.		Elaborar historieta con innovaciones tecnológicas.	
	<b>INFORMATICA</b>	Manejo del mouse	-Explicación del mouse y sus partes. -Revisión del cuaderno con los protocolos hasta la fecha -revisión de la tarea -ejercicio con los juegos multimedia del mouse.			
6	<b>TECNOLOGIA</b>	Innovaciones tecnológicas y su utilidad en la vida del hombre.	-Observar video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XJtRJDFkFs">https://www.youtube.com/watch?v=XJtRJDFkFs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UktVfqPW37A">https://www.youtube.com/watch?v=UktVfqPW37A</a> -- Socialización. -Elaborar historieta con innovaciones tecnológicas.			
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar el proyecto final de Word	-Explicación del proyecto final: sentados los estudiantes delante de la sala de sistemas les explico las pautas: 1. hacer un cuento con inicio, nudo y desenlace 2. que tenga imágenes acordes 3. tenemos 3 clases para hacerlo y será calificado por 2 notas - ingresar a WORD -enviar por el correo de los estudiantes los avances en cada clase y el final			
7	<b>TECNOLOGIA</b>	Tecnología y medio ambiente	-Observar video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WTy-dH9LtRg">https://www.youtube.com/watch?v=WTy-dH9LtRg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h40pXhuyNRM">https://www.youtube.com/watch?v=h40pXhuyNRM</a> -Diálogo dirigido. -Escribir un resumen de lo aprendido. -Dibujar.			
	<b>INFORMATICA</b>	Aplicar fuentes a los textos trabajados.	-Continuación de la actividad final del periodo. -Enviar avances al correo de la maestra. -Aplicar las herramientas de Word al cuento. -Revisión del cuaderno de protocolos.			

8	<b>TECNOLOGIA</b>	Tecnología en mi colegio	-Observar video: -Diálogo dirigido. -Escribir un resumen de lo aprendido. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MzaM-Adl0rU">https://www.youtube.com/watch?v=MzaM-Adl0rU</a> -Dibujar.			
	<b>INFORMATICA</b>	Terminar el proyecto final de Word	-Terminar el proyecto del cuento en Word -Enviarlo al correo de la maestra -Revisión de los cuentos y revisión por 2 notas como actividad final del periodo.			
9	<b>TECNOLOGIA</b>	Tecnología en las empresas	-Observar video: -Diálogo dirigido. -Escribir un resumen de lo aprendido. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z0YO1PAtn1A">https://www.youtube.com/watch?v=z0YO1PAtn1A</a>			
	<b>INFORMATICA</b>	Manejo del mouse	-Explicación del mouse y sus partes. -ejercicio con los juegos multimedia del mouse.			
10	<b>TECNOLOGIA</b>	Carteleras	-Realización de carteleras sobre temas aprendidos. -Exposicion de las carteleras.			
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar devolución de la actividad final del periodo y autoevaluación	-Devolución de la actividad final del periodo calificada. -Autoevaluación.			

#### CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 % INFORMATICA								ACTITUDINAL 10 %	
		actividad (semana)	actividad (semana)	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 6	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE
			-Actividad en clase del tema de word	-Ejercicios de aplicación de las herramientas basicas de Word	-calificar el desempeño de la clase en la sala de sistemas:  Word basico	-calificar el desempeño de la clase en la sala de sistemas:  Word basico	-Revisión de la actividad final del periodo en la sala de sistemas	Coevaluación del area	Autoevaluación del estudiante frente al area

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 % TECNOLOGIA								ACTITUDINAL 10 %	
TECNOLOGÍA Semana 3	TECNOLOGÍA Semana 4	TECNOLOGÍA Semana 5	TECNOLOGÍA Semana 7	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 6	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE
Mapa conceptual y gráficas sobre las primeras herramientas	Plegable de la prehistoria	Collage de la Revolución Industrial.	Elaborar historieta con innovaciones tecnológicas.			-calificar el desempeño de la clase.	-Revisión de la actividad final del periodo.	Coevaluación del área	Autoevaluación del estudiante frente al área

